

Questions des représentants des parents d'élèves AAPE

Réunion trimestrielle mairie du 18 novembre 2021

Réunions trimestrielles :

- Les RPE de Caroline Aigle demandent la possibilité d'avoir 2 RPE présents lors de ces réunions car leur groupe scolaire de 18 classes comprend une école maternelle et une école élémentaire.

Situation sanitaire :

- Serait-il possible de faire un point sur le taux d'incidence à Palaiseau et nombre de classes ayant dû fermer pour raison sanitaire depuis la rentrée.
- Etant donné la remontée de l'épidémie actuellement, est-ce que la mairie de Palaiseau envisage de nouveaux dispositifs pour surveiller/ améliorer la qualité de l'air (purificateurs d'airs) ?
- Savez-vous quels sont les éléments bloquants pour que notre ville puisse bénéficier de l'expérimentation des tests salivaires en cas de covid déclaré dans une classe pour éviter que tous les enfants de la classe soient en isolement chez eux ?
- La situation RH est très tendue dans certains domaines d'activités (soignants, éducation nationale, etc...), pourtant il ne semble pas exister à l'heure actuelle de service d'accueil d'urgence proposé aux parents qui ne pourraient pas garder leur enfant en cas de fermeture de classe.

Plan Vigipirate :

- La directrice et les enseignantes sont très souvent dérangées pour ouvrir la porte aux parents qui ramènent un enfant après une consultation ou des soins médicaux. Cette situation perturbe les enseignements. Probablement en raison de la situation actuelle particulière, les rendez-vous sur le temps scolaire explosent, situation d'autant plus problématique proportionnellement au nombre d'élèves dans l'école Caroline Aigle. En effet, ce n'est pas que les parents apprécient particulièrement de poser des demi-journées ou journées de congé pour leurs enfants, mais l'accès aux soins sur Palaiseau et ses alentours est de plus en plus difficile (orthophonie, psychologue, dentiste, médecin, kinésithérapeute, ...). Or, dans le cas de l'école primaire Caroline Aigle, nous savons qu'il existe un appartement dans l'école (logement de fonction prévu pour un éventuel gardien ?). Ainsi, nous souhaiterions connaître les éléments bloquants qui empêcheraient le groupe scolaire de disposer d'un gardien, ce qui serait d'autant plus rassurant dans le cadre du plan Vigipirate.

Projet Educatif Territorial de la ville :

- Le projet éducatif territorial de la ville arrive à échéance en 2021 [PEDT 2018-2021.pdf \(ville-palaiseau.fr\)](#)
Les RPE sont-ils associés aux propositions de la ville ? Quand sera arrêté le prochain projet éducatif territorial ?

Questions des représentants des parents d'élèves AAPE

Réunion trimestrielle mairie du 18 novembre 2021

Rentrée scolaire, effectifs, carte scolaire :

- la circulaire de rentrée concernant "l'effectif des classes de grande section de maternelle, de CP et de CE1 est limitée à 24 élèves » a-t-elle pu être appliquée dans les écoles palaisiennes. En dehors du nombre suffisant d'enseignants alloués par l'éducation nationale, avez-vous relevé des points bloquants pour sa mise en place l'année prochaine dans toutes les écoles de la ville en respectant des effectifs décents dans les autres niveaux ? Est-il prévu de revoir les seuils départementaux d'ouverture/fermeture de classe en lien avec cette circulaire ?
- Pourriez-vous nous indiquer la répartition des ATSEMS au sein des différentes écoles de Palaiseau ? Les enseignantes de grande section de maternelle déplorent ne pas faire partie du calcul de la ville de Palaiseau car elles ont tout comme leurs collègues de MS et PS également besoin d'aide pour la préparation des ateliers proposés aux enfants. La demande récurrente des RPE d'augmenter le nombre d'ATSEM dans les écoles bien que nous savons pertinemment que Palaiseau propose déjà plus que la loi (une seule ATSEM par école) peut vous agacer. Néanmoins, nous tenons également à rappeler que nous avons un déficit chronique de membres du RASED disponibles pour intervenir auprès de nos enseignants et que la situation actuelle peut faire émerger plus de difficultés chez nos enfants qui ressentent beaucoup plus le stress qui les entourent et nous pensons que la présence d'ATSEM dans chaque classe participerait à l'apaisement des enfants et des adultes. Pourriez-vous nous indiquer quel impact budgétaire cela aurait sur la ville de Palaiseau ?
- Combien de parents de l'école Caroline Aigle sont éligibles au dispositif OECRE proposé à César Franck. Comment sont-ils contactés ? Pourrions-nous avoir un retour sur les débuts de ce dispositif ?
- Quels sont les prévisions d'effectifs pour la rentrée prochaine ? Les prévisions d'emménagements des quartiers en construction, le plafonnement à 24 élèves dans certains niveaux, quelles sont les informations que nous aurons afin de réfléchir sur la carte scolaire 2022-2023 ? Les réunions relatives au changement de la carte scolaire devaient être initiées en septembre, des dates ont-elles été arrêtées ?

Budget :

- Concernant les moyens alloués aux écoles et notamment la subvention mairie pour l'année 2021/2022 est-elle comme l'année dernière de 35€ et 40€ par élèves respectivement pour les maternelles et élémentaires. Quels en sont les modalités d'utilisation et pour les écoles maternelles une partie de la subvention revient-elle aux ATSEM pour l'achat de matériel ?
- Combien coûte la mise à disposition de bus pour les sorties scolaires. Combien de sorties en bus peuvent être demandées pour chaque classe ?

Questions des représentants des parents d'élèves AAPE Réunion trimestrielle mairie du 18 novembre 2021

Langues vivantes :

- le dispositif "accueil Langues" sur les temps périscolaires : <https://www.ac-versailles.fr/accueil-langues-124175> . La ville de Palaiseau dispose d'un lycée international, afin de donner la chance aux enfants palaisiens d'avoir une possibilité d'intégrer ce lycée, il serait bien que les enfants du 1er degré et du collège bénéficient des différents dispositifs "accueil langues", et de généraliser le dispositif EMILE aux écoles palaisiennes afin d'acquérir de solides bases en anglais sur le temps scolaires ou périscolaires.

Sport à l'école :

- Le programme des sports proposé dans les écoles a dû être réfléchi en fonction de la pandémie. Quels sont les sports proposés aux enfants cette année ?
- Les événements sportifs tels que le Cross des écoles et la fête du Sport ont-ils été prévus différemment en cas de durcissement de la crise sanitaire ? Le permis Vélo sera-t-il poursuivi cette année ?

Programmation Culturelle / pass culturel :

- Quels sont les partenariats proposés par la ville concernant la programmation culturelle accessible aux enseignants et à leurs élèves ? Est-il possible que les associations de parents d'élèves aient connaissance des spectacles qu'ils pourraient promouvoir/financer pour leur école.

Partenariats avec la ville de Palaiseau :

- Nous apprécions le partenariat de la ville de Palaiseau avec la fête de la science dans l'agglomération Paris Saclay. Serait-il possible d'améliorer l'information vers les écoles en amont afin d'en faire profiter un maximum de palaisiens.

Projet Tablettes :

- La ville de Palaiseau met à disposition cette année encore de plus de tablettes pour les élèves et nous l'en remercions. Est-il encore envisagé d'étendre ce dispositif les prochaines années ?
- Nous souhaitons savoir si une étude était prévue pour évaluer les effets d'utilisation de la tablette sur la concentration des élèves et leurs troubles visuels ? Est-il possible d'intégrer une alerte sur les tablettes lorsque l'enfant l'utilise pendant plus d'une durée déterminée.
- Est-il possible de créer par exemple sur le site de la ville, un livret d'explications accessible à tous concernant certes les avantages de ces classes Education Information et Médias mais aussi les risques liés à une surexposition aux écrans et les règles de bonnes pratiques et de préciser également dans les grandes lignes le dispositif « le Permis internet ».

Questions des représentants des parents d'élèves AAPE

Réunion trimestrielle mairie du 18 novembre 2021

Périscolaire :

- Concernant la mise en place des Conseils de centre, dont nous saluons la mise en place, nous déplorons que le nombre de RPE invités soit si restreint et sans lien avec le nombre d'enfants fréquentant les centres de loisirs. Ces conseils de centre ont notamment pour but de « sortir les questions liées au périscolaire des conseils d'école ». Or en conseil d'école, il y a autant de RPE que de classes dans l'école ce qui dans le cas de Caroline Aigle ferait passer de 18 représentants à 1 seul en conseil de centre pour représenter les quasi 600 parents de l'école. Nous demandons la possibilité d'une part de pouvoir avoir au moins deux représentants pour les maternelles et deux pour les élémentaires d'autant qu'il y a 2 directrices de centre dans notre groupe scolaire, mais aussi de pouvoir récupérer éventuellement les sièges laissés vacants par les autres associations afin de ne pas pénaliser les écoles dont tous les RPE appartiennent à la même association.
- Concernant la communication sur les ateliers éducatifs : Le vendredi de 17h à 18h, pour les élèves du CP au CM2. Les ateliers ont débuté au retour des vacances de la Toussaint. Il est indiqué sur le site de la ville "Dès qu'ils seront disponibles, vous pourrez télécharger ci-contre les programmes des Temps d'Activités Périscolaires (TAP) et des ateliers éducatifs de chaque école." L'année dernière le même message était indiqué mais le planning était non consultable en ligne (en tout cas pour Caroline Aigle). De nombreux parents souhaitent bénéficier de cette possibilité de consulter les activités TAP et de manière générale les activités proposés par l'équipe périscolaire **durant l'année ou lors des vacances scolaires.** Quels sont les freins à la diffusion des activités en ligne ?
- Serait-il possible d'afficher sur le site de la ville les prévisions d'ouverture de centres de loisirs sur l'ensemble des vacances scolaires (en fonction des effectifs habituels pour les différentes périodes). Est-il envisagé d'ouvrir davantage de centres pour éviter les brassages inter école pendant les vacances en cas d'augmentation de l'épidémie et si oui quels sont les indicateurs retenus (taux d'incidence de la ville, nombre de classes fermées, nombre de cas déclarés parmi les élèves et le personnel de la ville, ...) ?
- Nous souhaiterions savoir comment est calculé le barème pour les prestations du périscolaire à parti du quotient familial ? En effet nous connaissons la plage de tarifs entre le minimum et le maximum mais le mode de calcul n'apparaît nulle part. Pourrait-il être indiqué clairement ?

Restauration :

- Concernant la commission restauration, pourquoi cette année il a été décidé de borner la participation à 2 parents élus par fédérations alors que cela n'était pas le cas l'année dernière même au plus fort du Covid ? Les parents (et enfants) souffrent déjà des restrictions sanitaires et du plan Vigipirate limitant leur accès et interactions au sein des écoles et se demandent s'il y a une volonté de limiter leur rôle de représentation des parents. En effet, il existe à Palaiseau des salles de grande dimension pour accueillir le nombre de participants habituels de cette commission en toute sécurité. Au pire des cas, il nous semble qu'une réunion en visio éventuellement partielle peut être mise en place.

Questions des représentants des parents d'élèves AAPE

Réunion trimestrielle mairie du 18 novembre 2021

Les associations de parents ont depuis de nombreuses années des difficultés à mobiliser en sus de leurs activités salariales des parents bénévoles. Les représentants de parents d'élèves motivés et disposés à assister, préparer, rédiger un compte rendu de la commission des menus et en capacité de s'approprier ce sujet se voient opposer une jauge de participants. Le signal envoyé par le service restauration est démotivant et ne permet pas de pérenniser la présence et le relais des parents à cette commission.

- Quels sont les points bloquants qui ne permettent toujours pas aux RPE de déjeuner à la cantine scolaire ? Pour info, le maire a déjeuné à Caroline Aigle à l'occasion de la rentrée scolaire. Madame Graveleau et monsieur Deloince ont convenu lors de la 1ère commission des menus du 14 septembre de permettre aux RPE qui le souhaitent et ce à chaque cycle scolaire de menu de pouvoir déjeuner à la cantine et donc de tester les menus. Un mail a été adressé le 16 septembre précisant les disponibilités des RPE. Au 12 novembre, aucune date ne nous a été proposée.

Travaux :

- Lors de notre conseil d'école, nous avons appris qu'il y avait un problème de fuite avec infiltrations dans une des classes de CP, limitant grandement l'utilisation de l'espace de la classe. Il semblerait qu'une visite ou intervention ait eu lieu sur le toit pendant les vacances de la Toussaint. Il semblerait que le problème ne soit pas réglé. Les parents sont inquiets étant donné le risque d'intempéries fréquentes en cette saison.
- L'aménagement de la cour d'école (Anne Franck) a beaucoup plu à ceux qui ont été la découvrir. Nous souhaiterions connaître l'échéance du déploiement dans les autres écoles et en particulier à Caroline Aigle où l'utilisation de nombreuses vitres dans l'architecture du bâtiment (et des volets défectueux et/ou inadaptés) crée rapidement des conditions de chaleurs difficiles en cas de soleil (réverbération) dans les bâtiments. Par ailleurs, la cour est régulièrement impraticable en hiver en raison du verglas qui persiste sur le sol.
- Lors de la réunion sur la sécurité aux abords de l'école au mois de juin 2021, le maire avait évoqué une forte probabilité d'acquérir le terrain accolé à l'école Caroline Aigle. La transaction a-t-elle été finalisée et quels sont les projets envisagés sur ce terrain ? Les enfants de l'école Caroline Aigle vont-ils en bénéficier et dans quelle mesure ?

Sécurité aux abords de l'école :

- Nous souhaiterions savoir où en est l'avancement des travaux prévus aux abords de l'école Caroline Aigle pour y améliorer la sécurité. Les ralentisseurs devant l'école vont-ils être pérennisés ? Serait-il également possible d'ajouter des marquages au sol sur la chaussée « limité à 30 » et « sortie d'école » côté rue Maximilien Robespierre.