

Questions des représentants AAPE des parents d'élèves

Ecole Caroline Aigle - 1er Conseil d'Ecole 2021-2022 : 09/11/2021 à 18h30

Dans un souci de transparence, les questions transmises par les parents sont en italique, celles émanant directement des parents représentants de parents d'élèves ne le sont pas. Vous avez déjà répondu à certaines mais nous souhaitons les porter pour le conseil d'école (CE) afin que les réponses figurent dans le PV et/ou compte rendu de l'association AAPE. Les questions sont regroupées par thèmes. N'hésitez pas à nous répondre dès maintenant aux questions qui n'ont pas leur place en CE que l'on pourra éventuellement annexer au PV et/ou CR du CE en préambule.

Rentrée (2):

- *Des parents souhaiteraient une présentation succincte (du parcours) de la nouvelle directrice (qu'ils auraient aimé avoir en début d'année).*
- *Par rapport à la rentrée, des parents sont mécontents sur l'affichage tardif des listes et ont des interrogations par rapport aux doubles-niveaux en élémentaire où il y a peu d'élèves du niveau supérieur (est-ce lié à des difficultés scolaires des élèves ?), et où il y a des écarts importants avec les effectifs des niveaux « simples ».*

Communication (6):

- *Des informations importantes passent par les enfants, notamment les absences et remplacements des enseignants, les parents souhaitent à l'avenir être informés directement par l'école ou l'inspectrice de l'Education nationale **dès que l'information est connue**, même après que leur(s) enfant(s) aient déjà commencé leur journée d'école.*
- *De nombreux parents remercient l'équipe éducative pour la mise en place d'ENT dans la classe et du site web d'information sur la plateforme toutmonannee.com. Des parents indiquent que pour Toute Mon Année, ils ne reçoivent les notifications des messages que le lendemain et s'inquiètent de rater une information importante et urgente ? Est-ce qu'il est prévu d'autres canaux, en cas d'urgence ?*

Les RPE disposent de plusieurs canaux de communication numérique (site web, mails, groupes de communication par classe) ce qui permet globalement de toucher entre 70% et 80% des familles selon les canaux. Les RPE s'interrogent sur la part d'adoption des canaux de communication numérique à l'école :

- Est-ce que l'école parvient à communiquer avec l'ensemble des parents en cas d'information urgente, notamment est-ce que toutes les adresses mails ont pu être corrigées ? Si non, pourriez-vous indiquer (en nombre ou taux) combien de parents sont concernés ?
- Est-ce que les ENT remportent du succès auprès des parents (par exemple un taux de parents inscrits sur les ENT proposés par les enseignants) ?
- Combien de parents sont en "rupture numérique" à Caroline Aigle (maternelle et élémentaire) ?
- Création d'un livret d'informations à destination de tous les parents auxquels les RPE pourraient participer (comme proposé l'année dernière).

Questions des représentants AAPE des parents d'élèves
Ecole Caroline Aigle - 1er Conseil d'École 2021-2022 : 09/11/2021 à 18h30

Effectifs (2):

- *Concernant les effectifs de classes, des parents demandent si en cas de nouveaux arrivants sur l'école, le faible effectif des niveaux de GS, CP et CE1 sera privilégié (application de la réforme), et jusqu'à quel effectif dans les autres niveaux ?*
- *Pourriez-vous préciser s'il y a eu beaucoup de mouvements dans les effectifs (départs, arrivées) d'élèves depuis la rentrée. Les RPE souhaiteraient être informés au moins trimestriellement des mouvements d'effectifs des élèves de l'école (par classe).*

Conséquences des absences, continuité pédagogique et conditions sanitaires (4):

L'année dernière, de nombreux élèves ont subi une scolarité extrêmement dégradée consécutive à des absences non remplacées par l'IEN et répétées : démission PSE, absences perlées, absence le lundi uniquement, etc. Depuis le mois de février 2021, **nous traçons chaque absence non remplacée par l'IEN** par un courrier systématique en lettre RAR adressé à sa chaîne hiérarchique : IA-DASEN de l'Essonne, Rectrice de l'académie de Versailles et le ministre de l'Education nationale.

- *Par conséquent, les RPE renouvellent leur demande de l'année dernière relative à la **mise en place d'une charte d'information des parents d'élèves et de leurs représentants** (annexe 4 de la circulaire n°2017-050 du 15 mars 2017 [https://www.legifrance.gouv.fr/download ... c?id=41931](https://www.legifrance.gouv.fr/download...c?id=41931)) : En cas d'absence d'enseignant, de remplacement ou de non remplacement, les RPE souhaiteraient être informés en même temps que les parents de la (ou les) classe(s) impactée(s) par l'école ou l'inspectrice de la circonscription dès que l'information est connue.*
- *Des parents souhaitent savoir comment est assurée la continuité pédagogique lorsque l'enseignant est absent et non remplacé. Beaucoup d'incompréhensions par ailleurs concernant la répartition dans d'autres classes qui semble contradictoire avec le niveau jaune du protocole sanitaire.*
- *Des campagnes de tests salivaires sont-ils envisagés à l'école Caroline Aigle ? Est-ce possible de planifier un sondage à destination des parents pour savoir si cela serait pertinent statistiquement (approbations ou non du recueil sur leur enfant) ?*
- *Les RPE demandent à ce que leur soit communiqué le plan de continuité pédagogique de l'école.*

Niveau des élèves/ attendus (3):

- *Des parents pensent que le niveau scolaire des enfants n'est pas bon suite aux confinements et absences non remplacées successifs. Comparaison des résultats des*

Questions des représentants AAPE des parents d'élèves
Ecole Caroline Aigle - 1er Conseil d'École 2021-2022 : 09/11/2021 à 18h30

évaluations avec les années précédentes ? Y a-t-il beaucoup d'enfants qui ont « décroché », qui n'ont pas atteint les attendus de fin d'année ?

- *Des parents se demandent si une vigilance particulière est portée aux CE2 qui ont connu en CP le premier confinement puis en CE1 des absences non remplacées successives ? Ces élèves sont-ils en retard sur les attendus de leur cycle ?*

- Les RPE souhaitent qu'en amont du CE leur soient transmis les résultats globalisés des évaluations nationales et départementales des élèves de l'école Caroline Aigle intégrant la moyenne des autres écoles de la circonscription à l'instar des résultats communiqués dans les écoles voisines.

Projet d'école (2):

- Les RPE souhaitent que le projet d'école de l'année 2021/2022 leur soit fourni dans sa complétude une semaine avant le premier conseil d'école (vacances comprises) afin qu'il y soit voté conformément au règlement intérieur du conseil d'école qui devra indiquer les modalités de délibération du vote.
- Les RPE demandent si les indicateurs utilisés pour étudier l'évolution des paramètres identifiés comme points à améliorer leur seront communiqués ?

APC, pédagogie différenciée, enfants à besoins (2) :

- Dans les écoles voisines, l'organisation des APC choisie par l'équipe pédagogique et validée par l'IEN est présentée au premier conseil d'école. Est-il possible d'adopter ce fonctionnement ? Comment l'équipe pédagogique a-t-elle prévu d'employer les APC cette année, est-ce que tous les élèves en bénéficieront ? Comment cela se passe-t-il pour les classes avec des enseignants stagiaires (PES) qui ne peuvent pas dispenser d'APC ?
- Pourriez-vous préciser le nombre ou taux d'élèves à besoins particuliers identifiés à l'école Caroline Aigle ? Quels sont les différents profils que l'on retrouve parmi ces élèves de Caroline Aigle ? Y a-t-il des besoins identifiés en accompagnement par AESH, maître E et/ou maître G (et/ou autre) qui n'ont pas pu être mis en place ? Est-il possible de diffuser via le panneau d'affichage et les cahiers de liaison, les coordonnées du réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASSED) et celui du médecin scolaire et/ou de l'infirmière scolaire intervenants dans l'école ?

Investissement des parents à l'école (3) :

- *Des parents demandent s'il y aura des occasions particulières où les parents pourront entrer dans l'école (portes ouvertes, spectacle, kermesse, ...).*
- *Des parents demandent si les dates des sorties, sports ou événements particuliers où la présence des parents est demandée peuvent être communiqués à l'avance (au moins deux semaines) dans chaque classe.*

Questions des représentants AAPE des parents d'élèves
Ecole Caroline Aigle - 1er Conseil d'Ecole 2021-2022 : 09/11/2021 à 18h30

- Pourriez-vous nous communiquer le taux de participation des parents aux réunions de rentrée cette année ? Est-il jugé satisfaisant par les enseignants ? Si non, quelles sont les mesures envisagées pour l'améliorer l'année prochaine ?

Coopérative (3):

- Les RPE demandent quels sont les projets que les enseignants aimeraient financés via la coopérative ?
- Les RPE demandent dans quelles mesures les élèves seront associés à la coopérative de l'école ?
- Les RPE souhaiteraient organiser un appel aux dons (jeux, livres, petit matériel pédagogique). Est-il possible d'obtenir une liste des dons susceptibles d'intéresser l'équipe pédagogique ?

L'utilisation des moyens alloués à l'école (1) :

- La mairie alloue par enfant scolarisé un budget : 35€ et 40€ respectivement pour les élèves de maternelle et élémentaire. Pouvez-vous nous préciser comment ce budget est utilisé ?

Locaux / travaux (3):

- *Des parents s'inquiètent de la chaleur dans les classes quand il y a du soleil, en particulier côté cour. Avez-vous également constaté ce point ?*
- *Les enfants se plaignent des toilettes souvent inutilisables au rdc élémentaire souvent par manque d'hygiène. Par conséquent, ils sont nombreux à ne pas vouloir les utiliser et se retiennent (situation qui n'est pas saine). Les parents demandent s'il y a assez de toilettes pour l'ensemble des enfants ? Il semble qu'il y en a peu à l'étage.*
- Pourriez-vous nous transmettre la liste des travaux demandés par l'école à la mairie.

Entrée et sortie d'école (2):

- *Des parents souhaiteraient savoir si les inscriptions quotidiennes par classe pour la cantine et le centre de loisirs en maternelle pourrait se faire par ENT (ou un autre canal/système), en particulier, pour éviter les attroupements devant l'école ?*
- *Des parents demandent si des espaces pourraient être délimitées à l'extérieur afin d'éviter les attroupements pour les parents de chaque classe à l'entrée principale coté élémentaire pour récupérer leurs enfants plus facilement à 16h30 (pour chaque classe les enfants sont rendus à leurs parents un par un) ?*